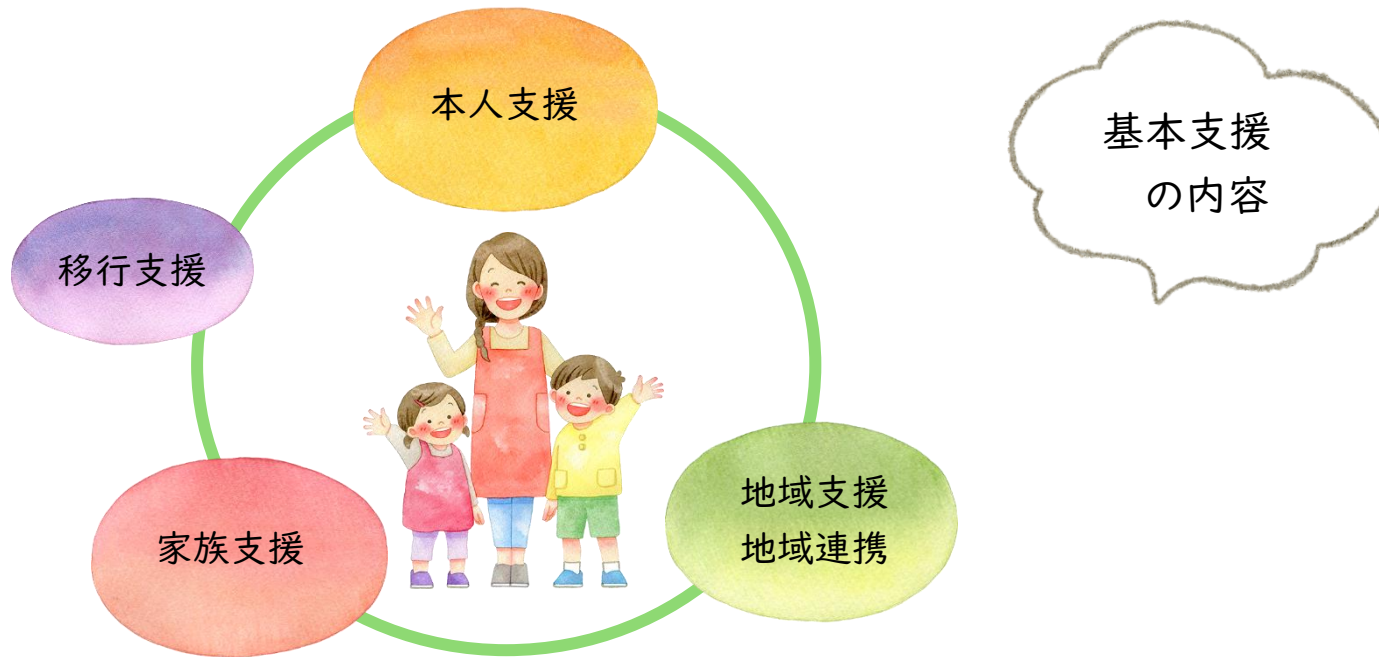


5領域 支援プログラム

キッズデイサポート虹の子の支援では、児童発達支援・放課後等デイサービスともに5領域それぞれに必要な支援を行ってまいります。



お子さまにとって支援を行う環境を大まかに分けると図のように「本人支援」「家族支援」「移行支援」「地域支援・地域連携」からなります。それぞれの時期の子どもの発達過程や障がい特性などを丁寧に把握し理解したうえで、おひとりおひとりのニーズに応じて個別支援計画を作成し総合的な支援を提供していきます。

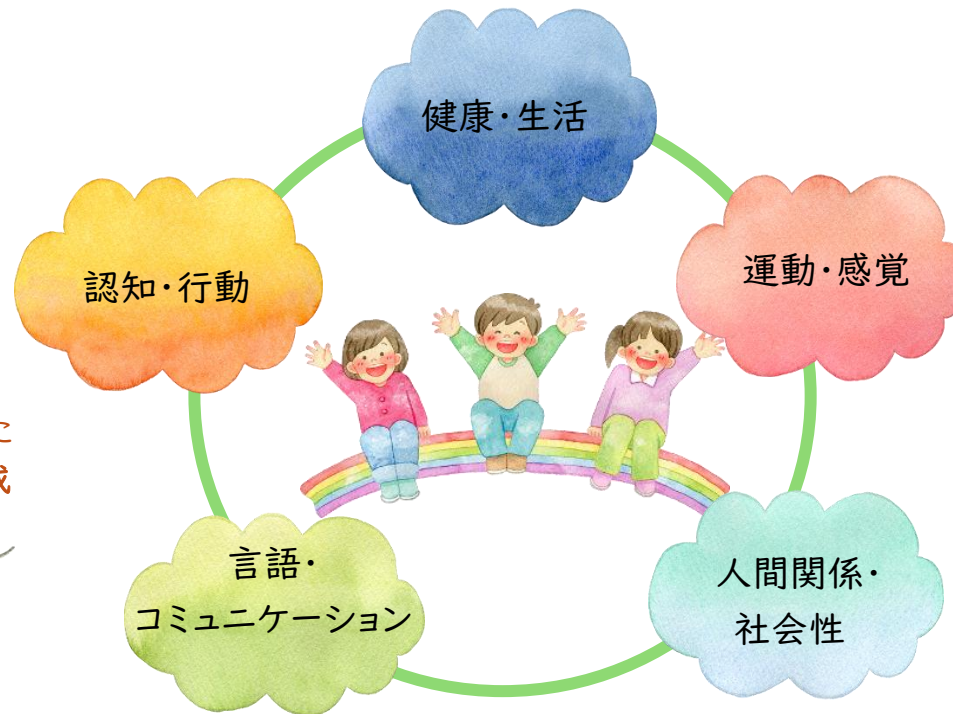


虹の子の5領域支援内容

「本人支援」のうち、お子さまの成長に関わる領域を見童発達支援ガイドライン・放課後等デイサービスガイドラインでは『5領域』に分けられています。

本人支援の 5領域

※本人支援は5領域にまとめられていますが、これらの領域の支援内容は、お互いに関連して成り立っており、重なる部分もあります。



「本人支援」の大きな目標は、お子さまが様々な遊びや学び、多様な体験を通じて『生きる力』を育むとともに、将来、日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることです。虹の子では、この5領域を下記のような支援、活動で取り組みを行い、お子さまの成長のお手伝いをさせていただきます。

法人(事業所)理念	<p><法人理念> 「友愛・信頼・奉仕」 ノーマライゼーションの思想の基、明るく楽しく安全な環境で利用される方の人間性を尊重し、充実した日々を過ごすことができるよう支援いたします。また、内外の活動を通じて、地域に根づき、活づく施設として利用される方と地域のかけ橋となることを使命とします。</p> <p><虹の子理念> こども 保護者 職員の自信と喜びと笑顔が満ち溢れた明日を作る</p>	
支援方針	<p>『一緒に悩み 一緒に考える 一緒に喜び 一緒に育つ 一緒に楽しみ 一緒に笑う』</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひとりひとりの想いを尊重し、ひとりひとりに丁寧に向き合い自分らしさを育みます。 ・将来の姿を見据えて、「生きていくための力」を育みます(基本的生活習慣・人とうまく関わる力・気持ちをコントロールする力) ・体験することを大切に、チャレンジする気持ちとチャレンジから得た小さな達成感を積み重ね自信に繋げていきます。 ・保護者の想いに寄り添い、保護者と共にこどもの成長をサポートします。 ・こども 保護者 職員にとって安心でき大好きな居場所になります。 	
営業時間	9時00分 から 18時00分 まで	
送迎実施	あり	
	児童発達支援 支援内容	放課後等デイサービス 支援内容
	<p>《ねらい》については、それぞれのガイドラインに記載されている内容となります。</p> <p>《具体的な支援内容》については、5領域の項目に対して虹の子で取り組んでいる支援や活動の内容です。</p>	
本人支援	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的生活スキルの獲得 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康管理(検温、視診、衣服調整、室温調整、水分補給 等) ・生活リズムの安定(保護者、併行園との情報共有) ・生活習慣の支援(うがい手洗い、着替え、身だしなみ、歯磨き、排泄、整理整頓、片付け 等) ・食事支援(偏食、自助具の使い方、マナー 等) ・スケジュールの確認(絵カード、写真、文字等での視覚支援) 	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的生活スキルの獲得 ・生活におけるマネジメントスキルの育成 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康管理(検温、視診、衣服調整、室温調整、水分補給 など) ・生活リズムの安定(保護者、学校との情報共有) ・スケジュールの確認(絵カード、写真、文字等での視覚支援) ・生活スキル(うがい手洗い、着替え、身だしなみ、歯磨き、排泄、整理整頓、片付け、掃除、持ち物管理、衣服の選び方、お買い物の仕方、調

		<p>理、体調不良を伝える など)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事支援(偏食、自助具の使い方、マナー 等など) ・マネジメントスキル(選択、宿題の計画、スケジュール管理など)
運動・感覚	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 ・感覚の特性への対応 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢保持(イスの座り方、立ち方 等) ・運動に関する活動(サーキット遊び、トランポリン、ツイスターゲーム、外遊び、散歩、ダンス、ボール遊び、公園 等) ・感覚に関する活動(スライム、小麦粉粘土、水遊び、雪遊び、音楽遊び、リトミック、タオルハンモック、しゃぼん玉 等) ・手先に関する活動(創作活動、カレンダー作り、ハサミ、シール貼り、のり、ピック刺し、ひも通し、お箸の練習、手遊び 等) 	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 ・感覚の特性への対応 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢保持(イスの座り方、立ち方 等) ・運動に関する活動(ラジオ体操、雑巾がけ、サーキット遊び、トランポリン、ツイスターゲーム、外遊び、散歩、ダンス、ボール遊び、公園 等) ・感覚に関する活動(スライム、小麦粉粘土、水遊び、雪遊び、音楽遊び、リトミック、しゃぼん玉 等) ・手先に関する活動(創作活動、カレンダー作り、ハサミ、シール貼り、のり、アイロンビーズ、折り紙、お箸の練習、手遊び 等)
認知・行動	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得(感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成) ・行動障がいへの予防及び対応 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こだわりや偏食の軽減 ・物の機能や属性、数、形、色、大小、音、空間などの理解(絵合わせ、パズル、積み木、歌、ぬりえ、マッチング 等) ・順番、約束、交通ルール などの理解 ・スケジュールの理解(行動の切り替え、時計、指示理解 等) ・自身での選択(おやつ、遊び、創作の材料・道具 等) 	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得(感覚の活用や認知機能の発達、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手掛かりとなる概念の形成) ・行動障がいへの予防及び対応 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こだわりや偏食の軽減 ・物の機能や属性、数、形、色、大小、音、空間などの理解(絵合わせ、パズル、積み木、歌、ぬりえ、マッチング 等) ・生活に必要な情報の理解(天気、気温、暑さ指数、月、曜日、日にちの感覚など) ・順番、約束、交通ルール などの理解 ・スケジュールの理解(行動の切り替え、時計、指示理解 等) ・宿題の支援

			<p>・自身での選択(おやつ、遊び、創作の材料・道具 など)</p>
言語 コミュニケーション		<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出 ・言語の形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じた挨拶や返事の理解 ・話の聞き方の支援 ・言葉、文字遊び(運筆、かるた、歌、絵本、しりとり 等) ・やり取りを楽しむ活動(お店屋さんごっこ、戦いごっこ、電話ごっこ、お買い物や外食での店員さんとのやり取り 等) ・口の運動(発音、しゃぼん玉、風船、にらめっこ、ブクブクうがい、ストロー 等) ・要求やヘルプの表出(言葉、ジェスチャー、サイン、絵カード 等) 	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出 ・言語の形成と活用 ・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション ・読み書き能力の向上 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場面に応じた挨拶や返事の理解 ・話の仕方、聞き方、言葉遣いの支援 ・言葉、文字の活動(運筆、ひらがな、カタカナ、かるた、歌、絵本、しりとり、言葉探し、文章の作り方、発表 等) ・やり取りを楽しむ活動(買い物ごっこ、ジェスチャーゲーム、クイズ、トランプ、インタビュー、お買い物や外食での店員さんとのやり取り 等) ・口の運動(発音、しゃぼん玉、風船、にらめっこ、ブクブクうがい、ストロー 等) ・要求やヘルプの表出(言葉、ジェスチャー、サイン、絵カード 等)
人間関係 社会性		<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント(愛着)の形成と安定 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団の参加 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・信頼関係を築く関わり(触れあい遊び、抱っこ、おんぶ、撫でる、タッチ、ハグ、褒める、受容する 等) ・社会スキル(感情の表出、自分の気持ちを言葉で伝える、気持ちを整える 相手の名前を覚える 相手の表情を知る 等の支援) ・模倣遊び(手遊び、音楽遊び、リトミック、お家ごっこ、先生ごっこ、ヒーローごっこ、ダンス、劇遊び 等) 	<p>《ねらい》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アタッチメント(愛着)の形成と安定 ・情緒の安定 ・他者との関わり(人間関係)の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団の参加 <p>《具体的な支援内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・信頼関係を築く関わり(タッチ、褒める、受容する 等) ・社会スキル(感情の表出、自分の気持ちを言葉で伝える、気持ちを整える 相手の表情を知る 相手の気持ちを考える 相手に応じた話し方や関わり方 等の支援)

	<ul style="list-style-type: none"> ・協同遊び(かくれんぼ、鬼ごっこ、じゃんけんなど役割分担や順番、ルールを守る遊び) ・地域との関わり(児童会館、くても、公園、散歩、お買い物、飲食店等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・模倣遊び(手遊び、音楽遊び、リトミック、ダンス、劇遊び など) ・役割分担や順番、ルールを守ることの理解(お手伝い、調理、カードゲーム、行事、集団活動 など) ・地域との関わりや公共でのルールの理解(児童会館、くても、公園、散歩、お買い物、飲食店など)
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳や送迎時、また電話などで利用時の様子等を丁寧にお知らせしています。 ・ご家族の心配ごとや困りごとに寄り添い、相談や助言を行います(虹の子での子どもの姿や支援の様子をいつでも見学していただけるようにしています)。 ・育児の悩みや将来に向けての不安等を話せる場として、保護者同士の交流の機会を提供していきます。 	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・園や学校との情報交換、情報共有、連携、調整等を行っています(園や学校の先生に虹の子での子どもの姿や支援の様子をいつでも見学していただけるようにしています) ・将来の姿を見据えた支援を行います。 ・学童や進学先、就職先への移行の際は必要に応じて支援状況や支援内容等の情報提供を行います。 	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の施設利用：図書館やコミセン、児童会館、くても等地域の公共施設を利用し、地域資源を活用します。 ・地域連携の強化：学校や園、福祉サービスと連携し包括的な支援体制を整えます。 	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修(年4回実施) ・外部研修(職員個々のキャリア、レベルに応じた研修参加) ・強度行動障がい支援者研修 ・法定研修(虐待、身体拘束、感染症、防災) ・ストレスチェック実施 	
主な行事等	<p><行事></p> <ul style="list-style-type: none"> ・お誕生会・七夕・お祭り・ハロウィン・クリスマス会・小正月・節分・親子親睦会 <p><季節活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・お花見散策・水遊び・雪遊び 	